**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе***«****Космическое путешествие****»*. **Рисование** нетрадиционным способом *(проступающий рисунок)*.

Цель: Закрепить представление детей о **космосе**, **космических объектах**, о **космонавтах**.Повторить слова: **космос**, ракета, **космонавт**, звезды, солнце.

Познакомить детей с новым нетрадиционным способом **рисования***«проступающий рисунок»*.

Учить детей закрашивать лист бумаги полностью без пробелов.

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, желание узнавать новое о **космосе**.

Материал: Иллюстрации: звездного неба, **космонавта**, ракеты, планет, игрушка Лунтик, акварельные краски (фиолетовая, тёмно-синяя, альбомные листы с **нарисованными** восковым карандашом звездами, планетами, ракетой, кисточки, салфетки.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма *«детям о космосе»*, чтение стихотворений о **космосе**, рассматривание иллюстраций.

Ход **занятия**: 1) Обратить внимание детей на игрушку Лунтика.

2)Вос-ль: Посмотрите кто прилетел к нам в гости?

Дети: Лунтик.

Вос-ль: А откуда он прилетел вы узнаете когда отгадаете загадку!

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно очень мне одной,

А зовут меня. ?

Дети: Луной.

Вос-ль: Правильно ребята Лунтик прилетел к нам с луны. Он там родился и прилетел к нам на землю. Вот послушайте ещё загадки которые приготовил Лунтик.

Коль ночь ясна – прозрачен воздух,

Тогда на небе видим?

Дети: Звезды.

Вос-ль: Правильно это звезды которые хорошо видно ночью.

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все?

Дети: Солнце.

Вос-ль: Правильно солнце, а как все эти слова *(луна, звезды, солнце)* можно назвать одним словом?

Дети: **Космос**.

Вос-ль: в **космосе очень красиво**. В тёмном небе светятся звёзды и разные планеты. А Лунтик прилетел к нам за помощью. Там, где он родился, злой волшебник перекрасил всё небо в белый цвет и теперь там ничего невидно, ни звезд, ни планет и он не может найти свой дом. Давайте поможем Лунтику и отправимся в **космос**. А на чём мы туда полетим узнаем из загадки:

До луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это делать быстрая?

Дети: Ракета.

Вос-ль: Правильно мы полетим на ракете! Но сначала мы должны стать **космонавтами и надеть скафандры**, и только тогда мы можем лететь в **космос**.

3)Динамическая пауза: Дети ползут по скамейке, пролезают в тоннель, проходят по корригирующей дорожке. Под музыку *«песня юных****космонавтов****»*.

Вос-ль: Подготовку вы все прошли и теперь можно лететь. Надеваем на себя скафандры *(имитация одевания)*

- Внимание! Займите свои места. Пристегнитесь, начинаем обратный отсчёт 5-4-3-2-1-пуск! Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью. Но вот мы вырвались из притяжения земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости *(стоя на одной ноге, удерживают равновесие, помогая руками)*. Ну вот мы и в **космосе**. Посмотрите, как здесь красиво (на мольберте висят изображения **космоса** и среди них белый лист, а вот и белое пятнышко о котором говорил Лунтик. Давайте ему поможем найти свой домик.

4) Садитесь за столы (на столах лежат альбомные листы с **нарисованными** белым восковым карандашом звезды, планеты, ракета, краски, кисточки, салфетки). Чтобы увидеть все звёзды и планеты нам нужно закрасить лист темной краской.

5)Посмотрите ребята, как красиво у нас получилось! Теперь Лунтик без труда найдёт дорогу домой.