**Тема: «Рисуем весну»** с использованием нетрадиционных техник рисования.

**Цель:** уточнять представления детей о весне, как времени года посредством разных видов деятельности**,** развитие зрительного восприятия.
**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Закрепить знания детей о весне, её признаках, явлениях, особенностях, уметь понимать приметы весны.
2. Закрепить умение работать в нетрадиционной технике рисования: ватными дисками и палочками, пользоваться гуашью.
3. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму.
4. Учить умению располагать предметы на листе бумаги.
5. Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны.
6. Продолжать учить вести беседу, расширять и активизировать словарь детей, развивать грамматически правильную, связную речь.
7. Повышать уровень познавательной активности и интеллекта ребёнка, интерес к окружающему миру.

***Развивающие задачи:***

1. Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество.
2. Развивать логическое мышление, развивать слуховое и зрительное внимание, память, пространственную ориентировку.

***Воспитательные задачи:***

1. Воспитывать чувство любви к родной природе.
2. Формировать интерес и положительную установку на участие в НОД.
3. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, умение понимать и выполнять поставленные задачи.

***Коррекционные задачи:***

- Развитие мелкой моторики - Развитие координации слова и движения, координации в системе «глаз-рука», слухового и зрительного восприятия. - Развитие зрительной памяти.

**Интеграция ОО:**  «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Виды деятельности:** изобразительная, продуктивная, коммуникативная, игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы.

**Методы и приемы:** практический, словесный, игровой, наглядный, беседа, отгадывание загадок, рассказ.

**Формы:** НОД, физминутка, гимнастика для глаз, упражнение для кистей и пальцев рук, презентации.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о весне, отгадывание загадок, разучивание гимнастик для глаз, физминуток, пальчиковых игр, наблюдение на прогулке за приметами весны, разучивание стихов.

**Оборудование:** 2 мольберта, магниты, столы и стулья по количеству детей, тонированные листы бумаги, кисти, гуашь, влажные салфетки, ватные диски и палочки, непроливайки – по количеству детей; мольберт, образец рисунка, компьютер, аудиозапись.

Ход НОД:

**Воспитатель**: Ой, ребята, к нам кто-то пришел. Только я никого не жду. (Стук повторяется). Заходите. Входит Краска.

**Краска**: Здравствуйте дети! Я пришла без приглашения. Я, Краска, давайте с вами знакомиться. И наше знакомство я начну с загадки:

Светает рано по утрам Проталины и тут, и там. Ручей шумит, как водопад. Скворцы к скворечнику летят

Медведь с еловой встал постели.

Звенят под крышами капели. Всех солнышко тепло ласкает.

Кто это время года знает? (Весна)

- Дети, кто отгадает загадки о весне?

Дует тёплый южный ветер,
Солнышко всё ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Когда это бывает? (Весной).

Снег чернеет на полянке, С каждым днём теплей погода. Время класть в кладовку санки. Это, что за время года?  *(Весна)*

**Краска**: Я сейчас покажу вам, какой бывает весна.

**Презентация « Весна»** *(Показ слайдов сопровождается чтением стихотворения.)*

А сейчас, проведем гимнастику для глаз с солнечными зайчиками, которые тоже любят весну.

**Гимнастика для глаз (Показ на экране)**

- А сейчас я вам предлагаю пройти за столы и стать художниками.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем рисовать весну необычным способом: с помощью ватных дисков и палочек. Посмотрите на образец. Что изображено на рисунке? Да, правильно, это весна. (Весна). Обратите внимание, что здесь использованы для изображения солнца, облаков, кроны деревьев – ватные диски.

Мы говорили о том, что весной ярко светит солнце, мы будем его изображать. Возьмем ватный диск и разделим его на две части, затем намажем кисточкой место, где будет находиться солнце. Приложим половину диска на место с клеем и придавим ладошкой. Наберем кисточкой желтую краску и раскрасим диск и нарисуем лучики. А вторую половину диска превратим в два облачка. Разделим диск на две части. Смажем места для облаков и приложим их, прижав ладошкой. Дальше будем рисовать дерево. Начнем со ствола. Наберем коричневую краску и нарисуем ствол дерева. Возьмем еще один диск, также разделим его на две части. Смажем места для кроны деревьев над стволом и помещаем туда диски, прижав их ладошками. Наберем зеленую краску и изобразим молодую весеннюю зелень. Весной распускаются цветы. Кисточкой с зеленой краской нарисуем стебли цветов, а палочкой изобразим цветы.

**Физминутка**

А теперь пришло время отдыха. Отдых наш – физкультминутка, занимай свои места.

Мы сейчас пойдем направо, А потом пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Мы тихонечко присядем,
Ручками себя погладим,
Мы поднимемся тихонько,
И попрыгаем легонько.
Пусть попляшут наши ножки,
И похлопают ладошки. Мы опять пойдем направо -
Не начать ли все сначала?

**Воспитатель:** Проходите за столы. Сели правильно. Приступаем к работе. Начинаем работу с изображения солнышка.

 **Самостоятельная работа детей. *(За столами, под спокойную музыку)*** Воспитатель и Краска наблюдают за работой детей и, по мере необходимости, помогают.

**Краска:** А сейчас наши руки отдохнут.

**Упражнение для кистей и пальцев рук.**

Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, маленький дубок! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, звонкий ручеек! Здравствуй, дружная ладошка! Здравствуйте, мои друзья! Всех вас рада видеть я!

Молодцы!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Сейчас посмотрим ваши работы. Вам понравилось рисовать весну? Какой замечательной получилась весна на наших рисунках.

Почему все изменилось? Почему все заискрилось, Засмеялось и запело? Ну, скажите, в чем тут дело? Это так легко понять – К нам Весна пришла опять!

**Краска**: Дети у вас получились хорошие работы. И я довольна, что вы использовали разные краски. Мне с вами пора прощаться. До свидания.