Цель: Закрепление названий игрушек, уточнение их свойств, качеств. Дата 23.11.2020, 30.11.2020 день недели понедельник

	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная	
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	деятельность детей	
	I половина дня		
1. ОО «Физическое развитие» - 2. ОО «Художественно- эстетическое развитие» Рисование Тема «Вот ёжик - ни головы, ни ножек!»Программное содержание: Создание образа ёжика сотворчестве с взрослым: дорисовывание «иголок» - коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию.	Утренняя гимнастика - приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье. Беседа с детьми на тему: «Игрушки бывают разные» - знакомство с разными видами игр и игрушек. У каждой игрушки свое место. КГН: Разучивание потешки «Закатаем рукава, открываем кран, вода» Продолжать учить находить свое полотенце, снимать с крючка и вытирать руки насухо. Игровое упражнение: «Пружинки», «Петушки». Цель: Развивать координацию движений, способность сохранять равновесие. Речевая игра: «Где же Маша и т.д.» - учить детей откликаться на своё имя: «Ау!».	Д/И «Шнуровки» - развитие мелких мышц пальцев рук. Рассматривание альбома» Мои игрушки»(куклы, мишка, погремушка, машинка) Цель: Уточнение названий игрушек, их признаков, качеств, строения.	
	Прогулка		
	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	
Наблюдение за состоянием погоды - учить определять время года по характерным признакам. П/И «Береги предмет» - учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа по отработке основных движений - прыжки на двух ногах на месте. Трудовая деятельность - закрепить последовательность одевания и раздевания.		Игры с выносным материалом – формировать умение играть дружно делиться я игрушками, после игры убирать игрушки, приучать к труду.	
	II половина дня		
	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	
Гимнастика после сна «Мы просн	нулись» - дать заряд бодрости на вторую половину дня.	. С.р игра"Больница"	

Коррекционные упражнения: ходьба по коррекционным дорожкам, дыхательное упражнение «Шарик». С.Р. Игра ШОФЕРЫ Цель:- Учить действовать с атрибутами по назначению П /И «Веселые карусели» Цель: Учить водить хоровод, держась за руки		ся атрибутами по ивать сюжет игры	
Прогулка			
Наблюдения за объектами живой и неживой природы (в сравнении с утренним наблюдением) П/И «Догони мяч» - совершенствовать бег в разном направлении. Вызывать оживление, радость у ребенка. Поощрять самостоятельность.		Выносной материал: ведерки и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	
Вечер	•		
Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье	
Чтение потешки «Наши уточки с утра» - формировать умение у детей слушать народные песенки, потешки, заклички; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.	Рассматривание книжных иллюстраций	Заучивание стихов о игрушках (Барто A)	

Дата <u>24.11.2020</u> , **01.12.2020день недели** вторник

Совмес	Совместная деятельность педагога и детей		Образовательная
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	деятельность детей	деятельность в семье
	I половина дня		
1. ОО «Речевое развитие»	Прием и осмотр детей.	Игровая	
Тема: «Чтение сказки «Козлятки и волк». Программное содержание: Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку. Литература: Гербова В.В. Стр. 49	Утренняя гимнастика – приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье. Беседа с детьми на тему: «Моя любимая игрушка»- Развитие активного словаря, умение отвечать на вопросы взрослого Игра «Построим домик для мишки и зайки». Цель: формировать у детей умение создавать постройки из строительного материала;	деятельность детей с развивающими играми – развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	Предложить изготовить игру на развитие мелкой моторики, для пополнения игротеки.

2. Дыхательное упражнение «Понюхаем цветочек» Цель: формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания.	П/и: «Найди предмет» ,«Ласковое имя» (Игра с мячом.) - закреплять умения выполнять движения в соответствии с текстом. Д/И «Покажи, что назову» (Уточнение названий частей тела-нос, голова, глаза, рот, руки, ноги). Работа на коррекционном стульчике.	Рассматривание альбома" Мои игрушки"
	Прогулка	
Совмес	гная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
повадках птиц. П/И «Воробушки и кот» - учить бегать, не з находить свое место; быть осторожными, з Индивидуальная работа по отработке осно координации движения	овных движений -перешагивание через камешки Цели: развитие побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений	Игры с выносным материалом – формировать умение играть дружно, делиться я игрушками, после игры убирать игрушки, приучать к труду. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, машинки.
(((((((((((((((((((((((((((((((((((((((II половина дня	
Совмес	гная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
Коррекционные упражнения: ходьба по кор	дать заряд бодрости на вторую половину дня. рекционным дорожкам, дыхательное упражнение «Пузырики». взвитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	С/р игра "Купание пупсика" Цель: Уточнение названий-ванночка, кран, мыло, мочалка, полотенце, учить пользоваться предметами заместителями
	Прогулка	
	ой природы (в сравнении с утренним наблюдением) тей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, у воспитателя, находить свое место.	Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры с использованием оборудования, игры с песком.
	Вечер	

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Чтение художественной литературы «Игрушк» А.Барто - формировать умение у детей слушать народные песенки, потешки, заклички; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений. Д/И «Кто я?» - развитие творческих способностей (изображение жестами, мимикой, звуками - поезд, машина, самолет).	Строительные игры – развивать мелкую моторику рук.	

Дата <u>25.11.2020</u> ,**02.12.2020 день недели** <u>среда</u>

Совм	естная деятельность взрослого и детей	0	
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	- Самостоятельная деятельность детей	
	I половина дня		
1. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Программное содержание:	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика – приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье.	Пальчиковая игра «Транспорт» - разучить пальчиковую гимнастику, развивать	Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья жёлтые
Развивать умения различать контрастные по величине кубики и называть их словами: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простейшие постройки .Литература: Занятие 4Стр. 16Помораева И.А.,	Беседа <i>«Народная игрушка-матрёшка»</i> -провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми матрёшку. Д/И «Веселые матрешки» - учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. П/и: «Самолеты"Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус,	мелкую моторику пальцев рук. <i>Организация самостоятельной игровой деятельности</i> в кукольном уголке.	летят Прямо на руки ребят
Позина В.А. 2. ОО «Художественно- эстетическое развитие»	развивать координацию движений, упражнять в беге. КГН. Игра «Мы пришли умыться» Цель: Учить детей правильно умываться; воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Цель. учить укладывать кукол спать, правильно называть постельные принадлежности	
Музыка – по плану музыкального руководителя	Работа на коррекционном стульчике. Прогулка	Припадножности	

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность д		
Наблюдение за осенними листьями. Цель: знакомить детей с характерными признаками осени. Листик желтый, листик красный, На дорожку упадет. Это значит - Осень в гости к нам идет. П/ И «Найди свой домик» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.		Игры с выносным материалом – формировать умение играть дружно, делиться я игрушками, после игры уби игрушки, приучать к труду.		
Трудовая деятельность. «Соберем камушки» Цель: воспитывать желание помочь воспитателю		Выносной материал. С		
Индивидуальная работа - развивать у детей сотрудничество.		«Семья» Мама готовит	кушать.	
II половина дня				
Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная де	еятельность детей	
Гимнастика после сна «Мы проснулись» - дать заряд бодрости на вторую половину дня.		Организация игр по инт		
Коррекционные упражнения: ходьба по коррекционным дорожкам, дыхательное упражнение «Шарин	K≫.	игровых уголках - формировать умение детей самостоятельно находить занятие по душе.		
Дидактическое упражнение: «Покажи и назови» - учить показывать части тела животного(игрушки) (у глаза, лапы, хвост) Чтение потешки «Дай молочка Буренушка» .движениями. <i>С.р игра "Магазин игрушек"</i> Учить пользоваться атрибутами по назначению, развивать сюжет игры	уши, нос,			
Прогулка				
Наблюдения за объектами живой и неживой природы (в сравнении с утренним наблюдением)		Самостоятельная двига		
П/И «Береги предмет» - учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать Игры с мячами-мякишами "Попади в цель-корзинку"-развитие координации. РАЗВЛЕЧЕНИЕ по планфизинструктора.				
Вечер				
Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоя	тельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье	
	развивать речевую активность бе		Индивидуальные беседы об адаптации детей	

Дата2 <u>6.11.2020, 03.12.2020</u> день недели <u>четверг</u>

Совме	стная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная	Образовательная
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	деятельность детей	деятельность в семье
	I половина дня	-1	
1. ОО «Речевое развитие» Тема: Рассматриване сюжетной картины «Делаем машину». Программное содержание:Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; формировать умение договаривать слова, небольшие фразы. Литература: Гербова В.В. Стр. 53 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка — по плану музыкального руководителя	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика – приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье. Беседа «Безопасный стульчик» - рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе. Индивидуальная работа по развитию речи. «Чей голос?» - различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. П/И «Найди свой цвет» - упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра Работа на коррекционном стульчике.	Альбом "Музыкальные игрушки"- рассматривание. Муз. уголок-картинки "Кто на чем играет"	
	Прогулка		
Совме	естная деятельность педагога и детей	Самостоятельная	деятельность детей
воды в окружающей среде; формировать П/И «Солнышко и дождь» - учить ходить и действовать по сигналу воспитателя, помо Индивидуальная работа - развитие прыжк	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро огать друг другу.	Игры с выносным материалом – формировать умение играть дружн делиться я игрушками, после игры убирать игрушки, приучать к труду. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинк	
	II половина дня	•	
Совме	стная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная	деятельность детей
		1	

Гимнастика после сна «Мы проснулись» - дать заряд бодрости на вторую половину дня. Коррекционные упражнения: ходьба по коррекционным дорожкам, дыхательное упражнение «Петушок». Организация игр по интере		
	детей самостоятельно находить	
Знакомство с трудом няни - дать конкретные представления детям: няня чистит ковер пылесосом, чистит раковины пастой, моет окна, дверь и т.д. отметить добросовестное отношение взрослых к своей работе.	занятие по душе.	
Прогулка		
Наблюдения за объектами живой и неживой природы (в сравнении с утренним наблюдением)	Самостоятельная двигательная	
П/И «Пузырь» - учить детей вставать в круг и выполнять движения в соответствии с текстом. Речевая игра: «Кто как говорит?» Киску очень я люблю, С ней я песенку спою: «Мяу, мяу, мяу!» И собачку я люблю, С ней я песенку спою: «Гав, гав, гав»		
Вечер		
Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	
Д/И «Лото» - учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия.	Рассматривание книжных	
Физкультминутка «Матрешки» - развивать двигательную память ребенка, научить соотносить движения в соответствии с текстом.	иллюстраций	
Total and the same of the same		

Итоговое мероприятие: Выставка любимых игрушек - Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место.

Дата <u>27.11.2020</u>, <u>04.12.2020</u> день недели <u>пятница</u>

Совместная де	еятельность педагога и детей	Самостоятельная	
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	деятельность детей	
	I половина дня		
1. ОО «Физическое развитие» -	Утренняя гимнастика – приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье. Беседа «Знакомство с матрёшкой»- развивать наблюдательность, речь, .познакомить с народной Игрушкой. Д/И «Мешок игрушек»-Развитие тактильного восприятия, формирование умения на ощупь узнавать предмет	Пальчиковая игра «Матрешки» - разучить пальчиковую гимнастику, развивать	безопасности на льду».

	Игра с мячом - учить прокатывать мяч двумя руками Игровое упражнение «Сидим правильно за столом» закреплять правила поведения за столом. Работа на коррекционном стульчике.	-	мелкую моторику пальцев рук.		
	Прогулка				
Совместная де	ятельность педагога и детей		Самостоятельная	деятельность детей	
Наблюдение за дождем - познакомить с природным	и явлением - дождем.		Игры с выносным м	•	
П/И «Солнышко и дождь» - учить ходить и бегать вроспитателя, помогать друг другу.	рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро де	йствовать	формировать умен делиться я игрушка убирать игрушки, п	ами, после игры	
Индивидуальная работа - развитие прыжков на дву	х ногах с продвижением вперед.		Сюжетная игра «Уг	ощение» Цель:	
Трудовая деятельность. Наблюдение за поливка до участвовать в уходе за комнатными растениями.	ождевой водой растений в группе - воспитывать жела	ние	закреплять знания об особенностя питания домашних животных.		
	II половина дня				
Гимнастика после сна «Мы проснулись» - дать заря	яд бодрости на вторую половину дня.		С/Р «Покатаем кук		
Коррекционные упражнения: ходьба по коррекционным дорожкам, дыхательное упражнение «Петушок».		знакомить детей с профессией шофе и правилами безопасного проезда на			
Прослушивание музыкальных произведений - развиобразность.	шивание музыкальных произведений - развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, её красоту, сть. транспорте; учи по 2-3 ребёнка д		транспорте; учить д по 2-3 ребёнка для	ь детей объединяться пя самостоятельных	
С/р игра «День рождения «Матрешки»-расширить з стола для праздничного чаепития.	нания детей о способах и последовательности серви	ровки	игр.		
	Прогулка		<u>L</u>		
Наблюдения за объектами живой и неживой природ	ды (в сравнении с утренним наблюдением)		Самостоятельная		
П/ И «Найди свой домик» - учить быстро действова	ть по сигналу, ориентироваться в пространстве.	деятельность детей: игры с использованием оборудовани песком.			
	Вечер				
	образовательная деятельность в ходе режимных ентов		остоятельная льность детей	Образовательная деятельность в семье	
Рассматривание репродукций картин, книжных илл жизненно близкий сюжет, изображенный на картине воспитателя, расширять словарь, учить рассказыва	е: учить слушать пояснения, короткий рассказ			Индивидуальные беседы,	

	рисовать предметы круглой формы.	рекомендации, поручения и т.п.