# Конспект ОД по сенсорному развитию в младшей разновозрастной группе на тему: "В зимний лес пойдём и друзей себе найдём"

**Цель:** создать эмоциональное настроение, желание найти новых друзей; активизировать сенсорное и речевое развитие детей, расширить словарный запас.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Физическое развитие».

#### Задачи:

#### 1. Образовательные:

учить детей различать величину — «большой — маленький» и качество предметов — «мягкий –колючий»;

учить детей составлять целое из частей;

продолжать учить различать цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета;

закрепить умение целенаправленно действовать с предметами и взаимодействовать в социуме, подражать новым действиям;

#### 2. Развивающие:

развивать умение действовать в соответствии со словесным указанием; развивать познавательный интерес, любознательность; развивать координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, умение соотносить речь с движением.

#### 3. Воспитательные:

воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь окружающим; вызвать положительные эмоции от общих игр;

создать радостное настроение;

**Предварительная работа:** дидактические игры «Спрячь мышку», «Чудесный мешочек»; разучивание пальчиковых игр и игр с движениями. **Словарная работа:** большой, маленький, мягкий, колючий, красный, синий, жёлтый, зелёный.

Оборудование: : имитация берлоги ,большой и маленький мишки; игрушки заяц, ёжик; 2 ёлочки; маленькие мячи с шипами на каждого ребёнка; авторские дидактические игры «Составь целое из частей», «Разложи угощение», «Спрячь зайчика от волка».

Музыкальный центр, фонограмма музыкальной игры «Зайка прыгал»

#### Совместная деятельность:

Дети входят в зал под музыку, встают полукругом.

#### 1. Организационный момент.

Воспитатель: – Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: – Здравствуйте.

А теперь расскажем нашим гостям о себе.

Посмотрите -ка на нас, Какие мы хорошие. (дети поворачиваются в разные стороны)

Посмотрите-ка на нас, Какие мы пригожие.

А как мы любим себя?

Вот как мы любим себя (дети обнимают себя, обхватывая руками)

А как мы любим всех? (дети посылают воздушные поцелуи.)

А как мы улыбаемся друг другу? (дети разводят руки в стороны и улыбаются)

Вот как нам весело, вот как хорошо (хлопают в ладоши)

Молодцы. А теперь пришла пора заниматься.

# Лого ритмическая игра «Будем заниматься»

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

#### 2. Основная часть.

Воспитатель: – Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети: – Да.

Воспитатель: – Я приглашаю вас сегодня пойти в лес полный сказок и чудес.

В лес пойдём и друзей себе найдём. Скажите мне, какое у нас сейчас время гола?

Дети: – Зима.

Воспитатель: – Правильно. Что лежит на земле?

Дети: – Снег.

Воспитатель: – А на улице тепло или холодно?

Дети: – Холодно.

Воспитатель: – Как нужно одеваться, чтобы не замёрзнуть?

Дети: – Тепло.

Воспитатель: – Давайте оденемся и пойдём в лес.

#### Динамическая пауза «Собираемся в лес»

Вот так, вот так, мы надели варежки (хлопают).

Вот так, вот так, мы надели валенки (топают).

Вот так, вот так, мы надели шубку (наклоны в стороны)

Вот так, вот так, мы надели шапки (кивают головой).

Вот так, вот так, мы идем гулять (шагают).

Воспитатель: – Оделись мы с вами тепло, в путь. (звучит фонограмма скрипа шагов по снегу)

Мы идём гулять сейчас и зовём с собою вас!

По сугробам мы идём и ничуть не устаём,

По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем.

(подходят к ёлке, возле неё «сугроб»)

Дидактическая игра «Большой – маленький».

Воспитатель: – Ребята, посмотрите, какой большой сугроб. Как вы думаете, кто же здесь живёт?

Дети: – Медведь.

Воспитатель: — Давайте посмотрим. И правда, медведи. А что нужно говорить, когда приходишь в гости?

Дети: – Нужно поздороваться.

Воспитатель: – Давайте поздороваемся с медведями.

Дети: – Здравствуйте.

Воспитатель: – Молодцы, поздоровались. А сколько здесь медведей?

Дети: – Два.

(достаю мишек из берлоги, рассматриваем их)

Воспитатель: – Этот медведь какой?

Дети: – Большой.

Воспитатель: – А этот медведь какой?

Дети: – Маленький.

Воспитатель: — Правильно, в берлоге живут два медведя. Большой медведь Мишка и маленький медведь Мишутка. А как вы думаете, что любят мишки есть?

Дети: – Мёд, ягоды.

Воспитатель: — Правильно. Но сейчас зима и ягод нет в лесу. Давайте угостим мишек ягодами. Большому Мишке соберём большие ягоды, а маленькому Мишутке — маленькие ягоды. Только нужно собрать их из двух частей (дети собирают «ягоды» на круглом коврике).

Воспитатель: — Ребята, мишки говорят вам спасибо за помощь, они ложатся в берлогу спать до весны, а мы пойдём с вами дальше.

Зашагали ножки – топ, топ, топ

Прямо по дорожке — топ, топ, топ

Ну-ка, веселее — топ, топ, топ

Вот как мы умеем — топ, топ, топ

(подходят к ёлке)

Воспитатель: – Смотрите, кто это спрятался под ёлочкой?

Дети: – Ёжик.

Воспитатель: – Давайте поздороваемся с ёжиком.

Дети: – Здравствуй, ёжик.

Воспитатель: - Ребята, а ёжик какой?

Дети: – Колючий.

Воспитатель: – Давайте покажем, какие у ёжика колючки.

# Пальчиковая игра «Маленький ёж».

Маленький колючий ёж,

До чего же ты хорош (сжимание и разжимание пальцев)

# Дидактическая игра «Разложи угощение для ежей».

Воспитатель: – Посмотрите, что то наш ёжик грустный (беру ежа на руки, имитирую разговор с ним.) Ежик говорит, что к нему скоро придут гости. Нужно разложить угощение по тарелочкам, а он один не успевает. Поможем нашему другу? Что едят ежи?

Дети: – Яблоки, грибы.

Воспитатель: — Правильно, молодцы. Давайте разложим на тарелку, где нарисован гриб - грибы, а на тарелку, где нарисовано яблоко - яблоки (дети выполняют задание).

Воспитатель: – Мы помогли ёжику, пойдёмте дальше.

(подходят к следующей ёлочке)

Воспитатель: – Смотрите, кто это сидит под этой ёлочкой?

Дети: – Зайчик.

Воспитатель: – И с зайчиком поздороваемся.

Дети: – Здравствуй, зайчик.

Воспитатель: — Давайте возьмём зайку на руки и расскажем, какой он на ощупь? Какого цвета?

Дети: – Мягкий, белый, пушистый.

Воспитатель: – Правильно. Ребята, зайка замёрз, весь дрожит. Нужно помочь ему согреться.

# Музыкальная игра «Зайка прыгал».

Зайка прыгал, прыгал, прыгал,

Прыгал и устал. (прыгаем)

Хвостиком пошевелил, (виляем попой )

Ушки вверх поднял. (руками делаем «ушки» над головой)

Зайка прыгал, прыгал, прыгал,

Прыгал и устал. (прыгаем)

Хвостиком пошевелил, (виляем попой )

Ушки вверх поднял.(руками делаем «ушки» над головой)

И услышал зайка тихий, очень тихий звук.

(прикладываем руку к правому уху и поворачиваемся вправо, так же влево) Посмотрел по сторонам,

(делаем рукой «козырек» над глазами, поворачиваемся вправо, так же влево) В норку прыгнул вдруг (подпрыгиваем на месте или прыгаем вперед)

Воспитатель: – Ребята, зайчик согрелся и сказал, что его друзей, маленьких

зайчат хочет поймать серый волк. Давайте поможем им спрятаться от него.

## Дидактическая игра «Спрячь зайчика от волка»

(подходим к столу, покрытому белой скатертью, где разложена игра) Воспитатель: — Смотрите, на столе находятся домики зайчиков. Назовите, какого они цвета. Чтобы волк не поймал зайцев, нужно поскорее их спрятать — закрыть в домиках двери. Но двери должны быть по цвету такими же, как и домики. Берите дверцы, ищите свои домики, прячьте зайчиков. Волк уже близко (одеваю на руку куклу би- ба- бо волк), он хочет съесть зайчиков. (дети индивидуально выполняют задание).

Воспитатель: — Молодцы, помогли мы спрятаться зайчатам от злого волка. Давайте скажем зайчику и его друзьям до свидания!

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру.

## Хороводная игра «Мы по лесу идем»

Давайте возьмёмся за руки и пойдём по кругу:

Мы по лесу идем и друзей себе найдем.

Мишку громко позовем: «Ау-ау-ау!»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается,

Тихо: «Ay-ay-ay!»

(затем зовём ёжика и зайца)

Воспитатель: Нашли мы в лесу себе новых друзей, а теперь пора нам возвращаться в детский сад (дети идут на ковёр, встают полукругом).

Говорим волшебные слова

Покружились, покружились,

Снова в группе очутились.

# 3. Итог.

Воспитатель: – Скажите, куда мы сегодня ходили с вами?

Дети: – В лес.

Воспитатель: – Кому мы помогли в лесу?

Дети: – Мишкам, ёжику и зайке.

Воспитатель: – Понравилось вам помогать лесным жителям?

Дети: – Понравилось.

Воспитатель: — Вы сегодня очень хорошо занимались, мне очень понравилось. Давайте погладим себя по головке и скажем «я молодец!» А за то, что вы помогли нашим друзьям, лесным жителям, они прислали вам угощение. Вот корзинка, а в ней — печенье «Грибочки».

Дети: - Спасибо.

# Воспитатель:

Теперь давайте попрощаемся с гостями.
Дружно хлопаем руками,
Вместе топаем ногами,
Очень весело играли.
И ни сколько не устали,

До свидания вам сказали.

Дружно ручкой помахали.

Воспитатель: — А теперь берёмся за руки и идём в группу.