тема недели: Зима

7,14 декабря- понедельник

НОД	В группе	На прогулке	Самост.дея-ть	Индивид. Дея-ть	
		Первая половина дня			
Развитие речи Зимушка-зима/ в гости к нам зима пришла	***Утренняя гимнастика*** Сюжетно-ролевая игра: « В магазин за подарками» Цель:формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Д/и «Что взять на прогулку?» Цель: употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; игра способствует развитию памяти.(по карточкам) Пальчиковая гимнастика - **«**И на ветках снег» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Наблюдение за снегом. Цель: рассмотреть с детьми как красиво падает снег, украшая дома и деревья. П/и «Два мороза». Цель: упражнять в беге, учить внимательно слушать команды, закреплять умение соблюдать правила игры. П/И «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием	Рассматривание сюжетных картинок о зиме. Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях.	Дидактические игры: складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины; складывание узора из геометрической мозаики.	
		Вторая половина дня			
	гимнастики после дневного сна. Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка». Цель:Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным. Беседа «Что бывает зимой?» Цель:Уточнить характерные особенности зимы как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. Дидактическая игра «Оденем куклу Олю на зимнюю прогулку»	Беседу «О свойствах снега». Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает). Провести наглядный эксперимент с таянием снега. П/И «Цветные автомобили» Цель развивать активность детей. Игры с выносным материалом	Строительная игра:«Санки для зверят».Учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу	Работа по формированию ЗОЖ. Если кто-то заболел Цель: закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи»	

тема недели: Зима

8,15 декабря- вторник

НОД	В группе	На прогулке	Самост.дея-ть	Индивид. Дея-ть	
Первая половина дня					
Изо(рисование/лепка) Зимушка зима/ снег идет-лепка	***Утренняя гимнастика*** Беседа:« Здравствуй, Зимушка-зима!». Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь.	Наблюдение за свежевыпавшим снегом Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Труд: уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.	Внести в предметную среду иллюстрации из альбома «Времена года» «Зима». Рассмотреть иллюстрации - находить отличительные признаки этого времени года.	Рассматривание снежинки на нити. Упражнение на развитие речевого дыхания: «подуй на снежинку».	
	Вторая половина дня				
	Гимнастика пробуждения. Массаж головы. Закаливающие процедуры. Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз.	Наблюдение за морозными узорами. Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.	Игры с выносным материалом: санки, лопатками.	Разучить чистоговорку «Волки рыщут – пищу ищут».	

9,16 декабря- среда

тема недели: Зима

НОД	В группе	На прогулке	Самост.дея-ть	Индивид. Дея-ть	
		Первая половина дня			
Ознакомление с окружающим . Зимушка зима.	***Утренняя гимнастика*** Беседы: «Игры детей зимой». Цель: развивать связную речь детей. Организовать деятельность детей в соответствии с их желаниями, потребностями. Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.	Наблюдение за спокойно падающими снежинками. Цель: познакомить детей со свойствами снега. Труд: расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Зайка серенький сидит…»	Самостоятельная деятельность в центрах активности.	Учить намыливать руки и смывать их водой.	»
		Вторая половина дня			
Физкультурное Зимушка-зима/ прогулка Зайчиком в зимний лес	Гимнастика пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику.	Наблюдение за птицами. Обратить внимание детей на голубей, ворон, воробьев, обратить внимание детей на то, чем питаются птицы. П\и «Лохматый пес»	Рассматривание картинок с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой». В уголке природы: подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года»	Индив. работа: прыжки в длину с места.	

10,17 декабря- четверг

НОД	В группе	На прогулке	Самост.дея-ть	Индивид. Дея-ть	
		Первая половина дня			

тема недели: Зима

Познание (ФЭМП), сенсорное Удивительное путишествие в зимний лес/ в зимний лес пойдем и друзей себе найдем.	***Утренняя гимнастика*** Беседа «Почему детям не холодно». Цель: закреплять названия предметов одежды, развивать речь детей. Д/и «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме. Ситуативный разговор о мытье рук с мылом с целью обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем.	Наблюдение за трудом дворника – воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Подвижная игра «У медведя во бору».	«Мозаика» «Собери снежинку» - развивать мышление, мелкую моторику рук, получать радость от работы.	Беседа «Морозные деньки» Формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и пого-дой; называть основные приметы зимнего периода.	.
	Вторая половина дня				
Познание (ФЭМП), сенсорное	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. Настольная игра «Одежда» - обогащать знании детей о временах года, об одежде свойственной каждому времени года.	Наблюдение за поведением птиц у кормушки П\игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль)	Рассматривание книг и иллюстрации с зимними пейзажами, осадками – закреплять названии времен года, учить любоваться окружающим миром.	Учить бросать снежки одной рукой	

11,18 декабря- пятница

НОД	В группе	На прогулке	Самост.дея-ть	Индивид. Дея-ть	Работа с родит.
Первая половина дня					

тема недели: Зима

Музыка (по плану муз.руководителя)	***Утренняя гимнастика*** Беседа «Как мы поможем птицам зимой?» - воспитывать любовь и сострадание к птицам, развивать речь детей. Рассматривание с детьми картин «Зимние забавы» - учить называть действия, изображенные на картинках.	Наблюдение за растительностью Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. «Лиса и зайцы».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Рассматривание с детьми картин «Зимние забавы» - учить называть действия, изображенные на картинках	Консультация для родителей «Детский травматизм»
	Вторая половина дня				
	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. Д\и «Выпал беленький снежок» - уточнять и расширять словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (Продолжать учить брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, развивать речевое общение)	«Как вести себя на улице» - закреплять правила поведения на проезжее части в гололед. П\и «Мы веселые ребята» - упражнять в беге, развивать выносливость, создавать радостное настроение.	Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи. Цель: Учить самостоя-тельно развивать двига-тельную активность, силу, ловкость. В книжном уголке: стихи о зиме, р. н. сказка «Рукавичка».	«Гаражи» - учить возводить постройку для автомобиля, называя детали конструктора. Сенсорное упражнение «Собираем пирамидку» (развивать координацию кистей рук, учить различать кольца по величине, цвету, учить нанизывать кольца в определенной последовательности)	

тема недели: Зима